

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Филологическое образование
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, составляющих основу профессиональной деятельности учителя: ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности) и ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

1.2 Задачи дисциплины

- формирование системы знаний, связанных с организацией, разработкой, реализацией и контролем литературного образования школьников;
- актуализация системы знаний, связанных с дисциплинами общепрофессиональной и профильной подготовки;
- формирование системы знаний о содержании, методах, технологиях литературного образования и развития школьников.
- формирование системы умений разрабатывать, осуществлять, контролировать учебный процесс, прогнозировать и корректировать его результаты;
- создание условий для деятельностного обучения студентов: применения их собственных интеллектуальных усилий для построения знаний, использовать современные и инновационные образовательные технологии, отбора различных научных моделей обучения; создание условий для развития разнообразных коммуникативных умений и навыков.
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы преподавания литературы» относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору (Б1.ДВ.09.02).

Учебный курс «Актуальные проблемы преподавания литературы» по своему содержанию имеет обобщающий характер. Этот курс, в отличие от изученного курса методики преподавания русского языка, не может претендовать на полное и глубокое раскрытие всех вопросов преподавания литературы в школе, но освещает наиболее актуальные проблемы преподавания литературы. В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы преподавания литературы» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы» в полном объеме, «История зарубежной литературы», а также знаний дисциплин психолого-педагогического блока, в том числе знания методики преподавания русского языка и литературы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обще профессиональной компетенции: ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности) и ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>-предмет и задачи методики обучения литературе ;</p> <p>-содержание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность учителя русского языка и литературы;</p> <p>-структуру и содержание ФГОС по литературе;</p> <p>-основной объем профессиональных понятий и терминов;</p> <p>-понятие о методах изучения литературы в школе;</p> <p>-принципы преподавания литературы в соответствии с современными требованиями;</p> <p>-структуру и содержание литературного образования в школе</p>	<p>-пользоваться словарями;</p> <p>-отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;</p> <p>-нести ответственность за результаты своих действий;</p> <p>-организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач;</p> <p>- осуществлять воспитательное воздействие на учащихся через художественные тексты и способы организации взаимодействия с ними.</p>	<p>-содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</p> <p>-основами речевой профессиональной культуры; методами и приемами преподавания литературы на как сферы реализации профессиональной деятельности основами анализа и диагностики результатов обучения и собственной профессиональной деятельности.</p>

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	традиционные и инновационные методы преподавания литературы; основные принципы преподавания литературы; отечественный и зарубежный опыт в преподавании литературы; психолого-педагогические основы преподавания предмета; структуру и содержание литературного образования в школе; основные программы и методические комплексы по литературе	и применять на практике традиционные и инновационные методы преподавания литературы; использовать исторический и современный опыт преподавания литературы в собственной профессиональной деятельности; создавать модели уроков разных типов; находить информацию, необходимую в профессиональной деятельности	навыками школьного анализа художественных текстов и историко-литературного процесса XIX - XX веков, типологических чертах основных направлений и течений, содержания и особенностей литературных произведений эпохи; умениями самостоятельно использовать оптимальные методы и технологии обучения и диагностики; умениями самостоятельно строить профессиональную устную и письменную речь в соответствии с коммуникативной задачей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	40	40
Занятия лекционного типа	12	12
Лабораторные занятия	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, контрольная работа)		20	20
Подготовка к текущему контролю		13,8	13,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	44,2	44,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Текст как объект филологического анализа текста. Понятие о филологическом анализе текста. Лингвистический анализ текста как основа филологического анализа текста.	8	2	2	-	4
2.	Тема 2 Методы и приемы лингвистического анализа художественного текста	10	2	2	-	6
3.	Тема 3 Типология текстов. Классификация текстов на основе литературоведческого, лингвистического, психолингвистического подходов.	6		2	-	4
4.	Тема 4 Основные признаки текста. Системные признаки текста (информативность, структурность, регулятивность, интегративность). Цельность и связность текста. Средства межфразовой связи. (Цепная, параллельная виды связи)	8	2	2	-	4
5.	Тема 5 Текстовые категории. Понятие о текстовой категории, виды текстовых категорий.	10	2		-	8
6.	Тема 6 Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней. Textoобразующие возможности языковых единиц фонетического уровня	8		4	-	4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
7.	Тема 7 Текстобразующие возможности языковых единиц словообразовательного уровня. Стилистический прием словообразовательного повтора (Зубова Л. В., Львова С. И., Вольская)	6	2	-	4	
8.	Тема 8 Текстобразующие возможности единиц лексического уровня языка. Лексико-семантические группы цвето / светообозначения.	10	2	2	-	6
9.	Тема 9 Сложное синтаксическое целое (ССЦ). ССЦ как структурно-смысловая единица текста. Компоненты структуры ССЦ (композиция ССЦ).	6	2			4
10.	Тема 10 Текст как объект литературоведческого анализа. Цель и задачи литературоведческого анализа. Особенности литературоведческого анализа текста. Основные параметры текста как объекта литературоведческого анализа	14	2	4		8
11.	Тема 11 Приёмы и методы анализа текстов разных жанров. Методы и приемы литературоведческого анализа. Системный подход к изучению литературы	12		4		8
12.	Тема 12 Текст как структурно-семантическое образование. О соотношении понятий «содержание» - «информация» - «семантика» - «смысл».	5,8	2			3,8
Итого по дисциплине:			14	26	-	63,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

- 1.Гладышев, В.В. Методика преподавания литературы: актуальные проблемы теории, истории, практики [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 273 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/89879/#3>
- 2.Пранцова, Г.В. Романичева, Е.С. Методика обучения литературе: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 272 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/99159/#1>
- 3.Романичева, Е.С. Введение в методику обучения литературе: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Романичева, И.В. Сосновская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 204 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/99158/#1>
4. Технологии и методики обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Коханова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 249 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/84594/#>

3.2 Дополнительная литература

1. Айзерман, Л. С. Педагогическая непоэма: есть ли будущее у уроков литературы в школе? [Электронный ресурс] / Л. С. Айзерман. – М. : Время, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-9691-0687-1. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278290&sr=1
2. Алексеева, М. А. Преподавание литературы: образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Алексеева. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 101 с. – ISBN 978-5-7996-1339-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275685&sr=1
3. Гетманская, Е.В. Литература в средней и высшей школе: развитие и преемственность (конец XVII – начало XX века) : монография / Е.В. Гетманская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 281-305. - ISBN 978-5-4263-0252-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469855>
4. Беньковская, Т.Е. Научные направления и школы в российской методике преподавания литературы XVIII - начала XXI века [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/74584/#2>
5. Гетманская, Е. В. Взаимосвязи гимназического и университетского литературного образования в России XIX - начала XX века [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 232 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/47620/#1>
6. Зинченко, В.Г. Литература и методы ее изучения. Системный и синергетический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Зинченко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3356>.
7. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00264-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E990D04C-12BB-4180-8802-823542A59955.
8. Ситченко, А.Л. Методика преподавания литературы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.Л. Ситченко, В.В. Гладышев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/48278/#1>
10. Шишкова, М. И. Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида [Электронный ресурс] : пособие для педагога-дефектолога / Шишкова М. И. - М. : Владос, 2010. - 88 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/53921>.

3.3. Периодические издания

1. Вопросы литературы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/686/udb/4>
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>
4. Книжное обозрение PRO. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33846/udb/4>
5. Литература в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088629>
6. Литературная учеба. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/539/udb/4>

7. Русская литература. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>

3.3. Периодические издания

1. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4> .
2. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078381>.
5. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

4 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

9. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Трегубова Е.Н., канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.